

**Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова  
Факультет журналистики**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета журналистики,  
профессор Вартанова Е.Л.



12 января 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**

**Направление подготовки «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело»**

**АСПИРАНТУРА**

**Направленность/профиль «Журналистика»**

**42.06.01**

**Квалификация выпускника**

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Москва – 2019

# НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

## Авторы:

доцент Ширяева А.А., кафедра социологии массовых коммуникаций, факультет журналистики МГУ

## Аннотация

Раздел Образовательной программы аспирантуры «Научные исследования» связан с формированием у обучающихся знаний и умений, необходимых для научно-исследовательской деятельности – выполнения научного проекта, предусмотренного их аспирантской программой и подготовки на его основе выпускной квалификационной работы. Ставится задача формирования профессиональных навыков научно-исследовательской деятельности, что необходимо для присвоения выпускнику аспирантуры исследовательской квалификации. В программе раздела формулируются требования к научно-исследовательской работе аспирантов, к формам отчетности и критериям оценки.

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями раздела «Научные исследования» являются: формирование у обучающихся в аспирантуре на базе полученных теоретических знаний практических навыков, необходимых для проведения научных исследований, связанных со спецификой аспирантской подготовки, успешного выполнения научно-исследовательского проекта и кандидатской диссертации, а также научно-исследовательской работы в целом.

Основные задачи: подготовка, связанная с базовыми этапами научного исследования (разработка концептуальных основ исследования и его программы со всеми ее основными компонентами, методики сбора необходимой эмпирической информации, методов обработки и анализа полученных данных, презентация результатов в различных формах); успешная реализация аспирантского исследовательского проекта с соблюдением всех необходимых требований; написание на его основе выпускной квалификационной работы.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Раздел «Научные исследования» относится к вариативной части Образовательной программы аспирантуры по данному направлению. Он базируется на знаниях и умениях, которые формируются дисциплинами ООП по направлению (профилю) «Журналистика». Для эффективного освоения программы раздела важны знания, полученные из курсов «Теория и практика медиаисследований» и «Методы компьютерного анализа данных в гуманитарных науках» (магистратура). Раздел «Научные исследования» базируется на дисциплинах ООП аспирантуры – «Подходы и методы в исследованиях СМИ», «Программирование эмпирического исследования», «Методология и практика качественных исследований массовых коммуникаций».

Данный раздел соотносится с научно-исследовательской практикой аспиранта и процессом подготовки им выпускной квалификационной работы. Эффективное выполнение программы этого раздела необходимо для присвоения аспиранту квалификации исследователя.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих *универсальных и общепрофессиональных* компетенций, предусмотренных Образовательным стандартом аспирантуры МГУ по данному направлению:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- владение необходимой системой знаний об актуальных практиках и научных исследованиях, соответствующих профилю подготовки (ОПК-3);

-способность к эффективному применению современной методологии и методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности, соответствующей профилю подготовки (ОПК-4).

В результате освоения программы данного раздела аспирант должен обладать следующими *профессиональными* компетенциями:

**Знать:** основные теории в исследуемой области; общенаучную и специальную терминологию; принципы программирования научного исследования, методы обеспечения достоверности получаемой информации и надежности результатов.

**Уметь:** разрабатывать концепцию исследования и программу со всеми ее базовыми компонентами – обоснованием проблемы, определением объекта и предмета изучения, целей и задач, разработкой методологии исследования, выделением основных понятий и их операционализацией, выдвижением верифицируемых гипотез, выбором валидных методов получения необходимой информации, определением выборки эмпирических объектов наблюдения, ее качественных и количественных характеристик; разрабатывать методический инструментарий для получения необходимых данных, программы их обработки и анализа.

**Быть способным:** реализовать научно-исследовательский проект, провести квалифицированный анализ полученных результатов, подвести итоги, сформулировать выводы, определить их научное и практическое значение; подготовить отчет по проведенному научному исследованию, провести его презентацию в различных текстовых и электронных формах; подготовить тезисы к выступлению не менее чем на одной российской или международной конференции и как минимум одну научную статью для периодического научного издания из списка, рекомендованного ВАК.

**Владеть:** навыками разработки программы и проведения научного исследования в области, связанной с профилем подготовки аспиранта, презентация результатов, а также участия в научной дискуссии.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 105 з. е.

##### 4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел Дисциплины	Самостоятельная работа аспиранта под научным руководством	Формы текущего контроля
1	Предварительное изучение планируемой области исследования		Составленный список базовой литературы и других источников с кратким резюме
2	Выбор, определение темы исследования (аспирантского научно-исследовательского проекта) – не позднее трех		Представленная заявка на тему исследования с ее обоснованием, обсуждение с научным руководителем. Обсуждение и утверждение на кафедре и Ученом Совете

	месяцев после зачисления на программу аспирантуры. Тема научно-квалификационной работы (диссертации) коррелируется с темой аспирантского исследования.		
3	Составление плана-графика поэтапной работы над аспирантским исследовательским проектом		Представленный план-график работы, утверждение его научным руководителем.
4	Разработка концепции исследования и его программы		Выполненные учебные задания по курсам «Подходы и методы в исследованиях СМИ» и «Программирование эмпирического исследования». Подготовка текста с описанием концепции и методологии аспирантского исследования, его программы. Обсуждение концепции и программы исследования с научным руководителем и на кафедре. Подготовленные тезисы для выступления на конференции.
5	Разработка методического инструментария эмпирического исследования (способов получения необходимой информации)		Представленные тексты методических документов для сбора эмпирической / теоретической информации. Обсуждение методических вопросов с научным руководителем.
6	Тестирование методики (пилотажное исследование), ее корректировка, доработка		Резюме по апробации методики и возможностей реализации выборки (в ходе опроса, поиска необходимых документов и т.п.). Обсуждение результатов апробации с руководителем и в случае необходимости на кафедре
7	Проведение запланированного эмпирического исследования (сбор необходимой информации)		Отчет о ходе исследования, обсуждение его с научным руководителем и на кафедре.
8	Разработка программы обработки и анализа данных, полученных в ходе исследования, подведение его итогов		Текст программы обработки и анализа данных. Обсуждение с научным руководителем.
9	Презентация научных и практических результатов выполненного исследования		Подготовленные тезисы на конференцию, выступление на конференции. Подготовленная статья в научный журнал по итогам исследования.
10	<i>Подготовка научно-квалификационной работы на основе результатов исследования</i>		Подготовленный текст НКР. Обсуждение с научным руководителем. Обсуждение на кафедре
		<b>105</b>	

#### 4.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
-------	---------------------------------	--------------------

1	Предварительное изучение планируемой области исследования	Ознакомление с базовой литературой и другими источниками по теме, имеющимися научными исследованиями, каталогами защищенных диссертаций (проверка темы «на новизну») и др.
2	Выбор, определение темы исследования (аспирантского научно-исследовательского проекта)	Подготовка заявки на тему исследования, обоснование ее актуальности, научной и практической значимости, новизны, недостаточной изученности.
3	Составление плана-графика поэтапной работы над аспирантским исследовательским проектом	Определение сроков реализации исследовательского проекта: разработки концепции и методологии исследования, его программы; методической части; этапа сбора необходимой информации; обработки и анализа полученных данных; подведения итогов; составления научного отчета.
4	Разработка концепции исследования и его программы	Обоснование центральной проблемы исследования; определение его объекта и предмета, формулирование целей; разработка методологических положений; постановка конкретных задач; выдвижение верифицируемых гипотез; выбор и описание методического инструментария (валидных методов сбора эмпирической информации); определение и операционализация понятий, описание и расчет выборки объектов научного наблюдения (количество участников опроса, типы и количество документов, публикаций, различного рода источников и т.д.); определение принципов обработки и анализа результатов исследования.
5	Разработка методического инструментария эмпирического исследования (способов получения необходимой информации)	Разработка и подготовка текстов методических документов для сбора эмпирической информации различного типа в зависимости от вида исследования, его цели и задач: текстов анкет, программ интервью (в том числе экспертных); кодов для количественного анализа медиаконтента; методик анализа дизайна СМИ; методик анализа медиапрактик на различных уровнях функционирования СМИ и других медиаорганизаций; методик сбора и анализа экономических показателей в сфере СМИ и медиастатистики; методик углубленного, качественного анализа художественного контента СМИ (в том числе литературных произведений); методик лингвистических, психологических, культурологических, политологических, исторических и других исследований в сфере журналистики; методик изучения творчества известных журналистов, публицистов и т.д.
6	Тестирование методики (пилотажное исследование), ее корректировка, доработка	Апробация методов получения информации на ограниченном количестве опрашиваемых, массиве документов, публикаций, различного рода источников; коррекция методик с целью обеспечения достоверности полученной информации. Проверка возможности обеспечения планируемой выборки (доступности экспертов, различных групп аудитории, документов). Доработка выборки.
7	Проведение запланированного эмпирического исследования (сбор необходимой информации)	В зависимости от вида исследования, его цели и задач: проведение социологических опросов; фокус-групп; различного рода интервью; количественных контент-аналитических исследований (профессионального контента и производимого аудиторией); анализа дизайна СМИ; углубленного качественного анализа художественного контента СМИ (в том числе литературных публикаций); процедур case-study; сбор различного рода показателей (в том числе экономических), медиастатистики; реализация лингвистических, психологических, культурологических, политологических, историографических и других исследований в сфере СМИ.
8	Разработка программы обработки и анализа данных, полученных в ходе исследования, подведение его итогов	Составление программы обработки данных на базе компьютерных технологий и специально разработанных автором методик. Подсчет, обработка полученных данных. Определение принципов и форм первичного и вторичного анализа полученной информации, исследовательских матриц. Сравнительный, классификационный, типологический, корреляционный, кластерный и другие виды анализа (в зависимости от характера исследования).

		Разработка форм представления результатов исследования – текстовых и графических (таблиц, схем, графиков, диаграмм и т.д.). Определение принципов подведения итогов исследования и формулирование выводов (общих и частных).
9	Презентация научных и практических результатов выполненного исследования	Презентация результатов исследования. Подготовка сообщений и докладов, тезисов на конференции, не менее одной научной статьи для издания, входящего в базу данных Web of Science (Clarivate), Scopus, RSCI или в список, рекомендованный Ученым советом Московского университета
10	<i>Подготовка научно-квалификационной работы на основе результатов исследования</i>	Написание текста НКР по исследованию в соответствии с предъявляемыми к нему требованиями. Обсуждение с научным руководителем. Обсуждение НКР на кафедре. Размещение текста НКР в личном кабинете аспиранта

*На базе выполненного аспирантом научного исследования (исследовательского проекта) им готовится научно-квалификационная работа. Она должна соответствовать критериям ВАК, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.*

### **5. Рекомендуемые образовательные технологии**

Научно-исследовательская деятельность аспиранта заключается в выполнении им исследовательского проекта по профилю аспирантской программы при научном сопровождении руководителя. По результатам проведенного исследования аспирант готовит научный доклад с соблюдением предъявляемых к нему требований, который обсуждается на кафедре; тезисы выступлений на научных конференциях, статьи в научные издания. На базе выполненного исследовательского проекта выполняется выпускная квалификационная работа.

В рамках научно-исследовательской работы аспирантов возможна организация лекций по отдельным вопросам, связанным с научно-исследовательской деятельностью (методы работы со статистикой; формы визуально-графического представления научной информации; методы компьютерной обработки и анализа данных в гуманитарных исследованиях; работа над научным отчетом и его структура; современные требования к формам научных публикаций: тезисам, научным статьям, электронным презентациям).

### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Научно-исследовательская работа аспиранта имеет необходимое методическое обеспечение (см. список рекомендованной литературы по данной дисциплине и по дисциплинам, с которыми она коррелируется). В распоряжении обучающихся Фундаментальная и научные библиотеки МГУ (в том числе их электронные ресурсы), медиатека факультета. Предусматриваются консультации специалистов по тематике исследований.

Текущий контроль научно-исследовательской работы аспиранта проводит руководитель его аспирантской программы. Промежуточный контроль (ход реализации основных этапов исследовательского проекта и соблюдение намеченного план-графика) осуществляет руководитель и кафедра. Предусмотрена ежесеместровая промежуточная аттестация (зачет) на основе подготовленного отчета о научном исследовании.

### **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

а) Основная литература:

Исследования СМИ. Методология, подходы, методы. Материалы лекций. Вып. 1 / под ред. И.Д. Фомичевой. М., 2011.

*Батыгин Г.С.* Лекции по методологии социологических исследований для студентов и аспирантов гуманитарных вузов. М., 2003

*Безуглов И.Г. Лебединский В.В. Безуглов А.И.* Основы научного исследования. М., 2008.

*Назаров М.М.* Массовые коммуникации и общество. Введение в теорию и исследования. М., 2010.

Новиков А.М. Новиков Д.А. Методология научного исследования. М., 2010.  
Поппер К.Р. Логика научного исследования. М., 2004.  
Прохоров Е.П. Исследуя журналистику. М., 2005.  
Семенова В.В. Качественные методы: введение в гуманистическую социологию. М., 2000.  
Страусс А., Корбин Дж. Основы качественного исследования: обоснованная теория, процедуры и техника. М., 2001.  
Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности. М., 2007.  
A Handbook of Media and Communication Research. Qualitative and Quantitative Approaches. Routledge, L. and NY, 2004.  
Berger A.A. Media and Communication Research Methods. An Introduction to Qualitative and Quantitative Approaches. Sage, 2000.  
The Sage Handbook of Media Studies. Sage, 2008.

Словари:

Землянова Л.М. Коммуникативистика и средства массовой информации. Англо-русский словарь концепций терминов. М., 2004.  
Садыбеков М.Н., Садыкназаров М.Е. Словарь науки. Общенаучные термины и определения. Наукоевческие понятия и категории. Алма-Аты, 2008.  
Ситолс О.В., Широкова Т.А. Англо-русский учебный словарь с синонимами и антонимами. Общенаучная лексика. М., 2011.

б) Дополнительная литература:

Бочаров А.В. Основные методы исторического исследования. Томск, 2006.  
Брайант Дж., Томпсон. Основы воздействия СМИ / пер. с англ. М., 2004.  
Бутенко И. А. Прикладная социология. М., 1999.  
Горшков М., Шереги Ф. Прикладная социология. Основные методы. М., 2003.  
Давыдов А.А. Системный анализ в социологии. М., 2004.  
Костина А.В. Теоретические проблемы современной культурологии. Идеи, концепции, методы исследования. М., 2009.  
Крыштановский А.О. Анализ социологических данных с помощью пакета SPSS. М., 2006.  
Кублицкая М.Н. Методология и дизайн исследования в стиле кейс-стади. М., 2003.  
Макарова Н.В., Трофимец В.Я. Статистика в Excel. М., 2002.  
Проблемы медиапсихологии. М., 2002.  
Основы научного исследования / под ред. В.И. Крутова, И.М. Грушко, В.В. Попова. М., 1989.  
Ракитов А.И., Бондяев Д.А., Егерев С.В., Романов И.Б., Щербаков А.Ю. Системный анализ и аналитические исследования. Руководство для профессиональных аналитиков. М., 2009.  
Рузавин Г.Г. Методология научного исследования. М., 1999.  
Сабитов В.А. Основы научных исследований. М., 2002.  
Сметанина С.И. Медiateкст в системе культуры. СПб., 2002.  
Фомичева И.Д. Социология СМИ. М., 2015.  
Шалак В.И. Современный контент-анализ. Приложения в области политологии, рекламы, социологии, экономики, психологии, культурологии. М., 2006.  
Шлыкова О.В. Культура мультимедиа. М., 2004.  
Язык СМИ как объект междисциплинарного исследования. М., 2003.  
Wimmer, R.D., Domenick, J.R. Mass Media Research an Introduction. Fourth Edition. Wadsworth Publishing Company. Belmont, a Division of Wandsworth Inc. 1994.

в) Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

Ресурсы и сервисы Google, SPSS и/или Excel, открытый доступ к цифровым архивам СМИ, [www.ras.ru](http://www.ras.ru), [www.isras.ru](http://www.isras.ru), [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru), [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru), [www.acvi.ru](http://www.acvi.ru), система Интегрум.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерные классы с доступом в интернет и набором необходимых программ.